



Je signale mon degré de compréhension[©]

Technique des points de couleurs



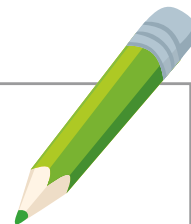
= JE RÉUSSIS SEUL! C'EST FACILE!



= J'AI BESOIN D'UN RAPPEL!



= J'AI BESOIN DE REPRENDRE CETTE NOTION!



Cette stratégie permet de signaler ses besoins de façon plus précise tout en développant sa confiance et son autonomie.

Ainsi, on peut aider l'élève de manière plus ciblée et c'est l'élève qui initie le premier pas. Il doit réfléchir d'abord sur **ce qu'il peut faire seul** et ensuite, signaler son degré de compréhension. De plus, c'est un outil facilitant pour tous les intervenants, car on peut tous y participer et voir rapidement ce qui va ou ce qui ne va pas.

● POINT VERT:

L'élève a de la facilité ; il comprend seul.

● POINT JAUNE:

L'élève comprend avec un peu d'aide ; il a simplement besoin d'un rappel.

Il peut faire un cercle vert autour du point jaune lorsque le numéro est compris.

La personne qui aide peut mettre ses initiales et la date à côté du numéro revu.



● POINT ROUGE:

L'élève ne comprend pas ; il a besoin de revoir cette matière.

Il peut faire un cercle jaune ou vert autour du point rouge

lorsque sa compréhension s'est améliorée.

La personne qui aide peut mettre ses initiales et la date à côté du numéro revu.





Je signale mon degré de compréhension[©]

Technique des pictogrammes



= JE RÉUSSIS SEUL! C'EST FACILE!



= J'AI BESOIN D'UN RAPPEL!



= J'AI BESOIN DE REPRENDRE CETTE NOTION!



Si le code de couleur VERT – JAUNE – ROUGE est déjà utilisé dans un autre contexte à la maison ou à l'école, on peut utiliser des pictogrammes simples à dessiner pour l'élève.

De la même façon, on peut laisser des traces de notre accompagnement de façon à ce que l'élève puisse voir rapidement ce qu'il lui reste à revoir avec de l'aide.

Lorsque la notion est bien comprise, il peut par exemple soit :

Encercler son pictogramme avec un crayon vert



ou

Faire un cœur autour des pictogrammes qui ne sont pas des cœurs.



La personne qui aide peut mettre ses initiales et la date à côté du numéro revu.