



Programme **GRATUIT** de formation en ligne pour les **Professionnels de la santé** sur le **Trouble du déficit de l'attention** avec ou sans **hyperactivité** et ses **problématiques reliées**

Développé sous la supervision scientifique de **Dre Annick Vincent**, médecin psychiatre et auteure et **ACCREDITÉ** par la **FMOQ**.



Les formations Complètement TDAH

de la Fondation Philippe Laprise

formations.fondationphilippelaprise.com

TDAH : science, visages cliniques et impacts (1 h 39 min)

1. SCIENCE ET TDAH

- TDAH : épidémiologie
- Épidémie de TDAH?
- Cerveau TDAH
- Types d'attention
- TDAH et automodulation
- TDAH et motivation*

2. VISAGES ET IMPACTS DU TDAH

- TDAH : expressions cliniques de l'inattention
- TDAH : expressions cliniques de l'hyperactivité et de l'impulsivité
- Humeur oscillante : dysrégulation affective associée au TDAH ou trouble de l'humeur ou trouble anxieux?
- Procrastination : TDAH ou anxiété
- TDAH et hygiène de vie*
- TDAH, alimentation et sommeil*
- TDAH et activité physique*
- TDAH, gaming, internet et médias sociaux*
- TDAH et consommation de substances
- TDAH et vie quotidienne
- TDAH et école
- TDAH versus troubles d'apprentissages spécifiques*
- TDAH et travail
- TDAH, rôle parental et vie de couple
- TDAH et conduite automobile
- TDAH au féminin*

TDAH : diagnostic et approches thérapeutiques (1 h 22 min)

1. DIAGNOSTIC DU TDAH

- TDAH : critères diagnostiques du DSM-5
- Problématiques pouvant affecter l'évaluation et la prise en charge :
 - Troubles médicaux
 - Troubles psychiatriques
 - Autres problématiques associées
- TDAH ou pseudo-TDAH?
- Outils d'aide au diagnostic et à la prise en charge
- Trousse d'évaluation du TDAH : aspects pratiques
- Évaluation du TDAH : une approche multidisciplinaire
- Rôles des différents intervenants en milieu scolaire*
- Différence entre évaluation psychologique et neuropsychologique*

2. TDAH : STRATÉGIES D'INTERVENTION

- Introduction aux stratégies d'intervention
- Traitement du TDAH : pour qui, pourquoi et comment? *
- Approches dites alternatives*
- TDAH : cibler les interventions
- Mieux intervenir comme aidant (proche ou professionnel)*
- Champion et TDAH*
- TDAH et psychoéducation
- TDAH VIP comme outil d'éducation sur le TDAH
- TDAH et gestion du temps
- TDAH et gestion de l'espace
- Psychothérapies et TDAH
- La guidance parentale*
- Psychothérapie du TDAH chez les grands*

TRAITEMENT PHARMACOLOGIQUE DU TDAH (1 h 4 min)

1. PRINCIPES GÉNÉRAUX

- Médication pour traiter le TDAH.
- TDAH : choix du médicament
- Médicaments TDAH : pas tous pareils!
- Pharmacothérapie du TDAH : mythes et réalités
- Mauvais usage et potentiel d'abus de la médication TDAH

2. INITIATION ET AJUSTEMENTS DE LA MÉDICATION

- TDAH : cibles du traitement pharmacologique
- TDAH : initiation et ajustement du traitement pharmacologique avec un psychostimulant
- Médication TDAH : gestion des effets secondaires

3. DÉMARCHES D'OPTIMISATION EN CAS DE RÉPONSE

SOUS-OPTIMALE

- Réponse sous-optimale au traitement pharmacologique
- Modification de la courbe de libération du psychostimulant
- Stratégies de changement d'un psychostimulant vers un autre
- TDAH et utilisation de médicaments de type non stimulant (seuls ou combinaison)
- Enjeux cliniques d'une utilisation de médication hors indication pour le TDAH

4. ORGANISATION DU SUIVI

- Organiser le suivi pharmacologique
- TDAH et interruption de la médication

5. CAS PARTICULIERS

- Traitement du TDAH chez le jeune enfant et la personne âgée
- Stratégies : Réussir à avaler un comprimé chez le jeune*

TDAH : INTERVENTIONS NON PHARMACOLOGIQUES

CHEZ LES JEUNES (1 h 35 min)

1. MIEUX VIVRE AVEC LE TDAH CHEZ LES JEUNES**
2. TDAH ET ÉMOTIONS CHEZ LES JEUNES**
3. TDAH ET COMPORTEMENTS D'OPPOSITION**
4. TDAH et TSA**
5. TDAH ET ÉCOLE**

TDAH : INTERVENTIONS NON PHARMACOLOGIQUES

CHEZ LES GRANDS (53 min)

1. MIEUX VIVRE AVEC LE TDAH CHEZ LES GRANDS**
2. TDAH ET ÉMOTIONS CHEZ LES PLUS GRANDS**

* Également accessibles via le programme **TDAH VIP**.



**Fondation
Philippe Laprise**

Complètement TDAH

fondationphilippelaprise.com